

# FORMATION DE FORMATEURS D'ADULTES

PROGRAMME 2011-2012



**CUNIC**  
CENTRE UNIVERSITAIRE DE CHARLEROI ASBL

# TABLE DES MATIÈRES



Edito .....	3
En pratique .....	4
Nos modules en un coup d'œil .....	5
Quels repères pédagogiques pour préparer et animer sa formation ?.....	6
Concevoir et gérer des dispositifs de formation .....	7
Comment transformer un cours théorique en une formation interactive ? .....	8
Accompagner les personnes sur le chemin de l'insertion socio-professionnelle .....	9
Comment favoriser la capacité d'apprendre des adultes en formation ? .....	10
Et si on expérimentait les phénomènes de groupe ? .....	11
Sauvegarde et partage des connaissances : comment passer le relais ? .....	12
Nos formations chez vous .....	13
Le CUNIC c'est aussi ... ..	14
Bulletin d'inscription .....	15

# PROGRAMME 2011-2012

Fort d'une expérience de plus de quinze ans dans la formation des formateurs d'adultes, le CUNIC ASBL est attentif aux évolutions et aux nouveaux défis auxquels les professionnels de la formation et de l'insertion sont confrontés aujourd'hui. Axés à la fois sur les compétences pédagogiques et relationnelles, nos modules de formation se veulent interactifs et en lien avec les réalités rencontrées sur le terrain.

Que vous soyez coordinateur de formation, formateur, conseiller en insertion ou job coach, nous vous invitons à faire votre choix parmi nos 7 thématiques. Cette année, nous vous proposons un nouveau module intitulé « Sauvegarde et partage des connaissances ». Celui-ci s'adresse aux coordinateurs de formation et responsables RH, ainsi qu'à toute personne concernée par un nouvel enjeu de taille : le partage, la sauvegarde et le développement des connaissances au sein des institutions, entreprises ou associations.

Nous vous souhaitons une excellente année académique 2011-2012, riche en découvertes et évolutions !

Bienvenue au CUNIC !



## Quand ?

Les modules de formation ont lieu en semaine.

Accueil à partir de 8h30. Début des formations à 9h00. Clôture à 16h30.

## Où ?

Nos modules ont lieu dans nos locaux situés à Charleroi, Avenue Général Michel 1B  
Possibilité de parking dans la cour intérieure. Places disponibles avant 8h45.

Le plan d'accès est disponible sur notre site <http://www.cunic.be/contacts.html>

## Pour qui ?

Le public visé et les éventuels prérequis sont précisés dans le descriptif de chaque module.

Attention : pour des raisons d'efficacité pédagogique, le nombre de participants pour chaque module est limité.

## Combien ça coûte ?

Le prix figure dans le descriptif du module.

Il inclut les notes de cours et les pauses café. Il n'inclut pas le repas de midi. Une commande de sandwiches ou salades est accessible à l'accueil avant 10h.

Une réduction de 20 euros par module est octroyée en cas d'inscription d'un 2ème participant d'un même organisme au même module de formation.

## S'inscrire

L'inscription se fait au moyen de la fiche d'inscription disponible en fin de brochure à renvoyer par courrier postal ou par fax. L'inscription en ligne est également possible via notre site [http://www.cunic.be/forfor/for\\_cont.html](http://www.cunic.be/forfor/for_cont.html)

## Se désister ?

Si vous n'avez pas la possibilité de participer à la formation, merci de nous prévenir rapidement pour laisser la place disponible à d'autres personnes intéressées.

Seuls les désistements signifiés par écrit (par mail ou par fax) seront considérés. Un désistement enregistré 10 jours avant la formation fera l'objet d'un remboursement (déduction faite des frais administratifs de 20 euros). Les désistements plus tardifs ne seront pas remboursés.

## Plus d'infos ?

**Gestionnaire de programme :**

desy.marielle@cunic.be

071/65 48 47

**Secrétaire :**

marcucci.tiziana@cunic.be

Tél : 071/65 48 62

# NOS MODULES EN UN COUP D'ŒIL

**Octobre 2011 – Juin 2012**

Formateur - animateur

Accompagnateur en insertion socio-professionnelle - job coach

Gestionnaire de formation

<b>Octobre 2011</b>	<b>QUELS REPÈRES PÉDAGOGIQUES POUR PRÉPARER ET ANIMER SA FORMATION ?</b> <u>Session 1</u> : Les 4, 11, 18 et 25/10/2011
<b>Novembre 2011</b>	<b>CONCEVOIR ET GÉRER DES DISPOSITIFS DE FORMATION</b> Les 10, 17 et 24/11/2011
<b>Février 2012</b>	<b>COMMENT TRANSFORMER UN COURS THÉORIQUE EN UNE FORMATION INTERACTIVE ?</b> Les 2, 9 et 16/02/2012
<b>Mars 2012</b>	<b>ACCOMPAGNER LES PERSONNES SUR LE CHEMIN DE L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE</b> Les 9, 16, 23/03/2012
<b>Avril 2012</b>	<b>COMMENT FAVORISER LA CAPACITÉ D'APPRENDRE DES ADULTES EN FORMATION ?</b> Les 17 et 24/04/2012
<b>Avril – Mai 2012</b>	<b>QUELS REPÈRES PÉDAGOGIQUES POUR PRÉPARER ET ANIMER SA FORMATION ?</b> <u>Session 2</u> : les 20, 27/04, 4 et 11/05/2012
<b>Mai – Juin 2012</b>	<b>ET SI ON EXPÉRIMENTAIT LES PHÉNOMÈNES DE GROUPE ?</b> Les 24, 31/05 et 07/06/2012
<b>Mai – Juin 2012</b>	<b>SAUVEGARDE ET PARTAGE DES CONNAISSANCES</b> Les 30/05 et 06/06/2012

# QUELS REPERES PEDAGOGIQUES POUR PREPARER ET ANIMER SA FORMATION ?

4 jours

Dans une société en constante évolution, la formation des travailleurs contribue considérablement au développement des organisations. Les travailleurs ressentent le désir et la nécessité d'accroître leurs connaissances et leurs compétences pour s'épanouir humainement, pour demeurer à la hauteur de leurs tâches, pour progresser et donner du sens à leur travail, pour se réorienter professionnellement.

Pour que la formation rencontre leurs objectifs, il importe donc d'accroître en amont les compétences des formateurs qui les accompagneront sur le chemin de leurs apprentissages. Le seul « bon sens » ne suffit pas : les formateurs doivent de plus en plus « se professionnaliser » pour mener à bien leurs actions de formation.

Dans cette optique, ce module offre aux participants une boîte à outils pratique leur permettant de préparer et d'animer de façon optimale leurs séquences de cours.

## Objectifs :

- Identifier les objectifs et construire une progression pédagogique
- Choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs et aux publics cibles
- Privilégier des activités qui tiennent compte des mécanismes d'apprentissage
- Identifier les différentes formes d'évaluation



**Intervenants :** Daniel WYLOCK, Instituteur, Coordinateur de Formation et Formateur au Département « Formateur d'Adultes » du CUNIC

**Dates :** deux sessions possibles

**Session 1 :** les 4, 11, 18 et 25 octobre 2011

**Session 2 :** les 20, 27 avril, 4 et 11 mai 2012

**Public :** formateurs novices et/ou sans formation pédagogique  
10 personnes maximum

**Coût :** 380 €

# CONCEVOIR ET GERER DES DISPOSITIFS DE FORMATION

3 jours

La conception de projets de formation s'inscrit dans un environnement diversifié et en constante évolution. Economie, société, sciences et technologies, santé, environnement sont autant de paramètres que doivent prendre en compte les concepteurs de formation pour détecter et anticiper les besoins en compétences et permettre aux personnes de remettre leurs connaissances à niveau, se perfectionner ou encore acquérir de nouvelles compétences.

Quels sont les besoins de formation ? Quelle est la priorité de l'action de formation et quels sont les changements attendus ? Quels vont être les coûts associés ? Quelle évaluation prévoir ? Le gestionnaire de formation trouvera dans ce module les outils nécessaires pour conduire ses projets de formation de façon optimale.

## Objectifs :

- Établir un diagnostic et recenser les besoins en formation
- Traduire les besoins en compétences, en objectifs de formation
- Concevoir et mettre sur pied un dispositif de formation
- Évaluer un dispositif de formation (organisation, coût, impact de la formation sur l'acquisition et le transfert des compétences en situation professionnelle)

**Intervenant :** Daniel WYLOCK, Instituteur, Coordinateur de Formation et Formateur au Département « Formateur d'Adultes » du CUNIC

**Dates :** Les jeudis 10, 17 et 24 novembre 2011

**Public :** Coordinateurs, gestionnaires de formation  
12 personnes maximum

**Coût :** 285 €



# COMMENT TRANSFORMER UN COURS THÉORIQUE EN UNE FORMATION INTERACTIVE ?

3 jours

« Proposer une formation dynamique, accrocher les participants, faire vivre des exercices ... c'est bien joli mais j'ai une matière à faire passer moi ! »

Face à la contrainte temps, le formateur est souvent amené à revenir au bon vieux exposé magistral, quitte à le relooker à l'aide de quelques diapos Powerpoint ... Mais quitte également à perdre une partie du groupe en chemin. Alors comment concilier temps et efficacité pour les apprenants ? Comment tirer profit des interactions dans le groupe ?

Ce module vous propose d'approfondir quelques techniques afin de développer la participation active des apprenants. Chaque participant aura l'occasion de repenser son fil rouge pour une journée de formation.



## Objectifs :

- Délimiter et structurer les contenus essentiels d'un module de formation
- Concevoir une progression pédagogique en y intégrant des techniques d'animation interactives adaptées aux publics cibles, aux objectifs poursuivis et aux contenus abordés
- Animer les différentes étapes d'une mise en exercice

**Intervenant :** Nora HOCEPIED, Master en Sciences de l'Éducation,  
Coordinatrice de Formation et Formatrice au Département  
« Formateur d'Adultes » du CUNIC

**Dates :** les jeudis 2, 9 et 16 février 2012

**Public :** Formateurs occasionnels ou réguliers  
8 à 10 personnes maximum

**Coût :** 285 €

# ACCOMPAGNER LES PERSONNES SUR LE CHEMIN DE L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

3 jours

Le conseiller en insertion joue le rôle d'interface entre l'environnement socio-économique et les demandeurs d'emploi, jeunes et adultes. Jongler avec les contraintes politiques et institutionnelles d'une part, cerner les attentes et les difficultés des stagiaires d'autre part, tels sont les défis à relever pour contribuer de façon optimale à l'insertion socioprofessionnelle des demandeurs d'emploi.

Cela demande une capacité à instaurer un mode de communication gagnant-gagnant où le stagiaire pourra évoluer vers ses choix, développer davantage la confiance en soi, l'autonomie et la prise de responsabilité. Ce module est un temps de réflexion, d'échanges de pratiques et d'appropriation d'outils pour mieux appréhender ce métier aux multiples facettes.

## Objectifs :

- Se situer dans le contexte de l'insertion socio-professionnelle
- Mener des entretiens d'accompagnement individuel adaptés (orientation, suivi, évaluation,..)
- Accompagner les personnes vers le changement



**Intervenant :** Marielle DESY, Master en Communications Sociales,  
Coordinatrice de Formation et Formatrice au Département  
« Formateur d'Adultes » du CUNIC

**Dates :** les vendredis 9, 16 et 23 mars 2012

**Public :** Accompagnateurs, conseillers en insertion socioprofessionnelle, job coachs  
12 personnes maximum

**Coût :** 285 €

# COMMENT FAVORISER LA CAPACITÉ D'APPRENDRE DES ADULTES EN FORMATION ?

2 jours

Au fil de notre parcours de formation (scolaire), nous avons le plus souvent élaboré tout seul notre propre démarche d'apprentissage. On peut dès lors penser qu'il est inutile de s'en préoccuper ... puisque que cela se fait « naturellement ».

Pourtant, lorsqu'il s'agit d'apprendre, nous devons faire appel à nos capacités de concentration, de patience, de réflexion et de mémorisation. Apprendre demande un effort !

Ne serait-il pas plus pertinent d'amener le participant à se connaître, à se construire des méthodes de travail adaptées à ce qu'il est réellement ? Ne pourrait-il être alors plus motivé et acquérir une certaine autonomie lui permettant de prendre en charge, au moins en partie, sa propre formation ?

Ce module propose un ensemble de réflexions sur ces questions et des outils pratiques permettant de développer les stratégies d'appropriation des savoirs chez les apprenants.

## Objectifs :

- Développer des méthodes et techniques inductives qui stimulent la capacité d'apprendre
- Aider l'apprenant à décoder ses réactions affectives face à une situation d'apprentissage
- Accompagner l'apprenant dans l'évaluation et le développement de ses stratégies d'apprentissage

**Intervenant :** Daniel WYLOCK, Instituteur, Coordinateur de Formation et Formateur au Département « Formateur d'Adultes » du CUNIC

**Dates :** Les mardis 17 et 24 avril 2012

**Public :** Formateurs confrontés à des publics en difficulté d'apprentissage  
12 personnes maximum

**Coût :** 190 €

## ET SI ON EXPERIMENTAIT LES PHENOMENES DE GROUPE ?

3 jours

Il ne suffit pas de réunir quelques individus dans une salle de cours pour parler de « groupe en formation ». C'est bien l'objet ou le projet commun ainsi que la qualité des interactions entre les participants qui donnent sens au groupe : « Le groupe est plus que la somme des individus qui le compose ». Repérer et décoder les phénomènes qui régissent un groupe permettront au formateur de mobiliser les apprenants vers un projet commun, de réguler le fonctionnement du groupe, d'utiliser les compétences individuelles et la force collective comme moteur dans le processus d'apprentissage.



### Objectifs :

- Identifier les stades d'évolution d'un groupe en formation
- Développer les processus qui orientent le travail du groupe
- Développer les processus qui orientent les relations et la communication au sein du groupe

**Intervenant :** Daniel URBAIN, Psychopédagogue

**Dates :** les jeudis 24, 31 mai et 7 juin 2012

**Public :** Formateurs intéressés par la dynamique de groupe  
12 personnes maximum

**Coût :** 285 €

## SAUVEGARDE ET PARTAGE DES CONNAISSANCES : COMMENT PASSER LE RELAIS ?

2 jours

Lorsqu'une personne quitte l'entreprise, elle emporte avec elle son expertise. Ce constat est désormais bien ancré dans la réalité en constante évolution des entreprises.

D'une part, le papyboom prévoit, pour ces 10 prochaines années, un départ massif à la pension de personnes ayant une expérience et une expertise probantes.

D'autre part, la carrière linéaire appartient au passé. Les personnes changent d'emploi et s'inscrivent dans une logique de mobilité de carrière (interne et/ou externe).

Ces changements ont des répercussions sur l'organisation du travail et impliquent une réflexion sur la politique de sauvegarde et de partage des connaissances.

Ce module de formation vous propose une méthode et des outils pour organiser la transmission des savoirs entre collaborateurs expérimentés et leurs collègues novices.

### Objectifs :

- Identifier les domaines de connaissances menacés
- Concevoir le projet de transmission : définition des rôles, choix des collaborateurs, des objectifs, des modalités de réalisation, de la planification, du processus d'évaluation,...
- Installer des dispositifs structurels propices au partage et à la transmission de connaissances
- Evaluer le processus et les résultats



**Intervenant :** Marielle DESY, Master en Communications Sociales,  
Coordinatrice de Formation et Formatrice au Département  
« Formateur d'Adultes » du CUNIC

**Dates :** les mercredis 30 mai et 6 juin 2012

**Public :** Responsables RH, gestionnaires des connaissances ou toutes personnes  
concernées par le processus de transmission des connaissances  
12 personnes maximum

**Coût : 240 €**

Ce module est organisé en partenariat avec le département GRH du CUNIC.

# NOS FORMATIONS CHEZ VOUS

Tous les modules proposés dans cette brochure peuvent être organisés pour vos collaborateurs, en intra-entreprise.

Nous pouvons également adapter le contenu et la durée de ces modules en fonction de vos besoins spécifiques.

Nous vous proposons une rencontre préalable pour cibler vos attentes et concevoir avec vous un avant-projet sur mesure.

Nous collaborons également avec des partenaires-formateurs néerlandophones pour construire et animer des modules de formation en français et en néerlandais.

## Où ?

Dans votre région, dans une salle de votre choix, pour autant qu'elle soit conviviale et correctement équipée (tableau, ...). Nous nous déplaçons dans toute la Wallonie ainsi qu'à Bruxelles.

## Quand ?

A votre meilleure convenance, en fonction de la disponibilité de nos formateurs.

## NOUS VOUS ACCOMPAGNONS DANS VOS PROJETS ...

### 1. ACCOMPAGNEMENT DANS VOS PROJETS D'INGÉNIERIE DE FORMATION

- Analyse des besoins
- Construction de référentiels métiers
- Élaboration de plans de formation
- Élaboration d'outils d'évaluation

### 2. SUPERVISION PÉDAGOGIQUE

- Aide à la construction de modules de formation
- Suivi pédagogique des formateurs sur le terrain

Quelques entreprises qui nous font confiance :

La SNCB, l'Institut de Formation de l'Administration Fédérale (IFA), le Forem, les Centres de compétence CEFOCHIM et FORMALIM, ...

## Contacts :

**Marielle DESY**

071/65 48 47

desy.marielle@cunic.be

**Nora HOCEPIED**

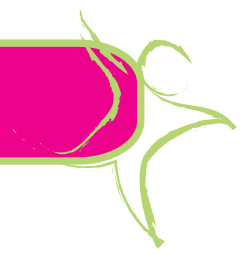
071/65 42 79

hocepied.nora@cunic.be

**Daniel WYLOCK**

071/65 48 37

wylock.daniel@cunic.be



«Les Jeudis de la  
communication»  
Cycle de conférences

Des formations et séminaires  
en Environnement et  
Développement durable

Des formations et  
séminaires en GRH,  
Communication et  
Interculturalité

Des formations longues et des séminaires  
pour Directeurs de maison de repos  
Directeurs de centre AWIPH, Infirmières en  
chef

Des modules de base et  
de perfectionnement en  
Informatique

...



Plus d'info sur notre site [www.cunic.be](http://www.cunic.be)

# BULLETIN D'INSCRIPTION



## Formation de Formateurs en fonction 2011 - 2012

A renvoyer à Tiziana MARCUCCI – CUNIC ASBL,  
Avenue Général Michel 1B  
à 6000 CHARLEROI,  
par fax : 071/32.86.76 ou par e-mail : marcucci.tiziana@cunic.be

### RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom/Prénom : .....  
Rue/N°/Bte : .....  
Code postal/Localité : .....  
Tél. : ..... Fax : .....  
E-mail : .....

### RENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Nom de l'Institution : .....  
Fonction : .....  
Rue/N°/Bte : .....  
Code postal/Localité : .....  
Tél. : ..... Fax : .....  
E-mail : .....

Facturation à l'adresse  privée  professionnelle

<input type="checkbox"/> Module 1	QUELS REPÈRES PEDAGOGIQUES ? <b>Session 1</b> : Les 4, 11, 18 et 25/10/2011	380 €	360 € (*)
<input type="checkbox"/> Module 2	CONCEVOIR ET GÉRER DES DISPOSITIFS DE FORMATION – Les 10, 17 et 24/11/2011	285 €	265 € (*)
<input type="checkbox"/> Module 3	COMMENT TRANSFORMER UN COURS THEORIQUE EN UNE FORMATION INTERACTIVE ? - Les 2, 9 et 16/02/2012	285 €	265 € (*)
<input type="checkbox"/> Module 4	ACCOMPAGNER SUR LE CHEMIN DE L'ISP Les 9, 16, 23/03/2012	285 €	265 € (*)
<input type="checkbox"/> Module 5	COMMENT FAVORISER LA CAPACITE D'APPRENDRE ? – Les 17 et 24/04/2012	190 €	170 € (*)
<input type="checkbox"/> Module 6	QUELS REPERES PEDAGOGIQUES ? <b>Session 2</b> : les 20, 27/04, 4 et 11/05/2012	380 €	360 € (*)
<input type="checkbox"/> Module 7	ET SI ON EXPERIMENTAIT LES PHENOMENES DE GROUPE ? – Les 24, 31/05 et 07/06/2012	285€	265 € (*)
<input type="checkbox"/> Module 8	SAUVEGARDE ET PARTAGE DES CONNAISSANCES – Les 30/05 et 06/06/2012	240 €	220 € (*)
<b>TOTAL</b>		<b>..... €</b>	<b>..... €</b>

(\*) Réduction de 20 € par module en cas d'inscription d'un 2ème participant d'un même organisme au même séminaire

**Centre Universitaire de Charleroi A.S.B.L (CUNIC)**  
Avenue Général Michel 1B, 6000 Charleroi (Belgique).  
Tél. : +32(0)71.65.48.30 - Fax : +32(0)71.32.86.76  
E-mail : [cunic@cunic.be](mailto:cunic@cunic.be) - Site : [www.cunic.be](http://www.cunic.be)